# **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

**Кафедра «История»**

# **ЭССЕ**

**на тему:**

**Александр III в российской и мировой истории.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Автор***: | Шарушев Айрат Рустамович, группа УИС-111 |
| ***Дисциплина****:* | История России |
| ***Преподаватель****:* | профессор, д.п.н. Федякин Алексей Владимирович |

Москва – 2024

Александр III в российской и мировой истории.

Родился Российский император Александр III 10 марта 1845

26 февраля (10 марта) 1845 г. в Петербурге у великого князя Александра Николаевича и его супруги Марии Александровны родился сын Александр, будущий российский император Александр III.

Период правления императора Александра характеризуют стабильность внутренней и внешней политики, развитие сил страны и подъём науки и национальной культуры. Его назвали Миротворцем потому, что он остался единственным монархом России, во время правления которого не было войны. Это время стало самым благотворным для государства и народа.

Александр III, вступивший на престол в 1881 году, провел ряд реформ, направленных на укрепление центральной власти и контроля над обществом. Важным шагом стало издание манифеста "О незыблемости самодержавия" в апреле 1881 года, который отменил либеральные начинания предшественника. Его политический идеал базировался на патриархальном самодержавном правлении, поддержке религиозных ценностей и укреплении сословной структуры.

Внутренняя политика Александра III была направлена на усиление контроля центральной власти. Было принято "Положение о мерах к охране государственной безопасности и общественного спокойствия" в 1881 году и временные правила о печати в 1882 году. Эти меры привели к ограничениям в свободе печати и закрытию демократических изданий. В 1882 году были учреждены земские начальники для решения споров по земельным вопросам и функций судов первой инстанции. В 1884 году был издан Университетский устав, ограничивающий автономию университетов.

В 1887 году был введен запрет на прием детей из низших слоев общества в гимназии. Образовательные учреждения для этих детей были преобразованы в технические школы. Александр III также сосредоточился на развитии церковно-приходских школ для распространения грамотности.

Городовое положение 1892 года укрепило роль губернатора и ограничило сферу действия суда присяжных. Александр III предпринял меры по охране сословных прав дворян-помещиков.

Эти реформы и меры, проведенные Александром III, оказали значительное влияние на систему государственных и общественных отношений в России.

В правлении Александра III были и плюсы, и минусы, как у любого правителя. Несмотря на стабильность внутренней и внешней политики, развитие страны и подъем науки и культуры, у этого периода были и недостатки. Ограничения в свободе печати: Введение мер по ограничению свободы печати и закрытие демократических изданий привели к ограничениям в свободе слова и информации.

Ограничение образования для детей из низших слоев общества: Запрет на прием детей из низших слоев (детей поваров, кучеров, лакеев, прачек) за исключением одарённых детей общества в гимназии и преобразование образовательных учреждений для этих детей в технические школы могли привести к неравенству в доступе к образованию.

По мнению Александра III люди из нижних сословий не должны стремиться к среднему и высшему образованию, также он думал, что именно в университеты способствуют началам революции, поэтому туда отбирались преподаватели по очень жестким критериям.

Укрепление сословной структуры: меры по охране сословных прав дворян-помещиков могли способствовать сохранению социальных неравенств и привилегий.

Положение об усиленной и чрезвычайной охране: власти могли закрывать органы самоуправления закрывать печатные издания и учебные заведения предавать жителей военному суду и вообще без суда могли отправлять в ссылку сроком до 5 лет. Это положение считалось временным, но возобновлялось каждые 3 года до 1917 года.

Давление на национальные меньшинства: была жесткая русификация не русских народов Поляков и Финнов в администрациях, судах, школах использовался только русский язык. Пытались заменять надписи и афиши в городах, тем самым пытались упразднить язык.

Каждый период истории имеет свои положительные и отрицательные стороны, и в случае правления Александра III не было лишено недостатков и противоречий, хотя он также совершил ряд значимых реформ и действий, которые повлияли на развитие Российской империи.

Во время правления Александра III Россия начала формировать свою собственную национальную политику в отношениях с другими странами. Роль в этом сыграла русско-турецкая война, которая повлияла на взгляды императора на будущее страны. Для обеспечения безопасности России были предприняты усилия по перевооружению армии и созданию флота для защиты морских границ.

Александр III выразил свое личное кредо во внешней политике, подчеркивая необходимость действовать прямо и решительно в интересах России. Его администрация активно работала над укреплением позиций страны на международной арене.

Военные действия в годы правления Александра III были ограничены, однако были успешно завершены операции по приобретению территорий в Средней Азии. Важным шагом стало заключение союза с Францией в 1891–1893 годах, который сменил традиционное сотрудничество с Германией.

Под руководством Александра III Россия стала активно привлекать французские инвестиции, что способствовало стабилизации финансовой ситуации в стране. Внешняя политика императора была миролюбивой, однако укрепление национальной армии и флота оставались приоритетом.

Император подчеркивал значимость армии и флота как верных союзников России, несмотря на необходимость поддержания миролюбивой политики. Русская армия под его правлением была значительно усилена и могла быть мобилизована в случае необходимости.

Введение новой национальной армейской формы в 1881–1882 годах отражало национальный характер и символизировало силу и гордость России. Эти изменения способствовали укреплению единства и дисциплины в вооруженных силах страны.

В заключении можно подвести итоги основных аргументов, сделать выводы о значимости и вкладе Александра III в историю, а также указать на возможное применение работы и связь с другими историческими событиями. Вот пример заключения:

В результате изучения деятельности Александра III можно сделать вывод, что его правление оказало значительное влияние на историю России и мировую политику. Внутренняя политика царя, направленная на усиление контроля центральной власти и укрепление сословной структуры, привела к изменениям в обществе. Его внешняя политика, основанная на национальных интересах и стремлении к укреплению позиций России на международной арене, сыграла важную роль в формировании образа страны.

Александр III смог успешно реализовать свою политику, провести ряд реформ и укрепить позиции России как мировой державы. Его стратегический подход к внутренним и внешним делам позволил стране достичь стабильности и уважения на мировой арене.

Исследование роли Александра III в истории позволяет нам лучше понять прошлое и настоящее России, а также выявить связь между его деятельностью и последующими историческими событиями. Его наследие остается актуальным и важным для понимания развития страны.

Список литературы:

# Книга: Император Всероссийский Александр III Александрович(https://teleserial.club/knigi/53677-imperator-vserossiyskiy-aleksandr-iii-aleksandrovich/chitat-besplatno/)

<https://gazeta.mgimo.ru/articles/Aleksandr_III>

<https://www.prlib.ru/history/619083>

<https://shm.ru/aleksandr/#article-5>

<https://foxford.ru/wiki/istoriya/vnutrennyaya-politika-aleksandra-iii?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F>

<https://histrf.ru/read/biographies/alieksandr-iii>

<https://rg.ru/2023/09/18/kak-izmenili-rossiiu-voennye-reformy-i-mirnye-pobedy-aleksandra-iii.html>

https://gpmu.org/news/news1386#:~:text=%D0%A3%D0%BB%D1%83%D1%87%D1%88%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D1%8C%20%D0%B8%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%2D%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5,%D0%BD%D0%B5%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%8B%201861%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.